

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора  М.Х. Чанкаев

10 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам»

Карачаевск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	28
V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	34

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам» (далее – Программа), реализуемая ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» в рамках работы Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», предназначена для руководителей и специалистов организаций, осуществляющих деятельность по противодействию идеологии терроризма в рамках исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утвержден Президентом Российской Федерации Пр-2610 30 декабря 2023 года).

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а также в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования от 12 марта 2015 года № АК-610/06.

Содержание ДПОП ПК основывается на типовой программе, рекомендованной Министерством науки и высшего образования РФ. Профессиональные компетенции, указанные в Программе разработаны на основе требований, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, а также в соответствии с дополнительными квалификационными требованиями для замещения должностей муниципальной службы (вид деятельности – «Участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма и экстремизма на территории муниципального образования») Справочника типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии (протокол № 1 от 29 сентября 2025 г.).

Цель программы: повышение уровня профессиональной подготовки руководителей и специалистов организаций, участвующих в подготовке и проведении мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

Задачи программы:

- формирование знаний об общей характеристике терроризма как угрозы безопасности Российской Федерации;
- овладение знаниями о правовом регулировании противодействия терроризму и иным угрозам в Российской Федерации;
- овладение начальными навыками мониторинга сети Интернет на предмет выявления противоправного контента;
- формирование знаний о механизмах организации профилактической деятельности, в том числе в сети Интернет, в рамках противодействия идеологии терроризма и иным угрозам.

Освоение слушателями программы предполагает формирование и усвоение у них следующих профессионально значимых качеств:

- патриотизм и чувство гражданской ответственности за состояние национальной безопасности страны;
- общая и правовая культура;
- морально-психологическая устойчивость, выдержка, инициативность;
- профессиональная коммуникативная компетентность.

Категории слушателей курса:

- государственные гражданские служащие и специалисты исполнительных органов субъектов Российской Федерации;
- муниципальные служащие и специалисты ОМСУ;
- специалисты организаций, подведомственных органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления;
- специалисты образовательных организаций высшего образования, ответственные за профилактическую работу в рамках своих компетенций;
- иные категории специалистов.

1.1. Формализованные результаты обучения

В результате успешного освоения модулей Программы у слушателей будут сформированы профессиональные знания и умения на основе пункта 3.18 «Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки) к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» (утв. Минтрудом России).

По итогам обучения в рамках полученных профессиональных компетенций слушатели должны

иметь представление:

- о действующем законодательстве в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма;

- о приоритетных задачах в сфере противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;
- о понятии, сущности и тенденциях терроризма как опасного общественно-политического явления;
- о деятельности субъектов противодействия терроризму и его идеологии в Российской Федерации;
- об основах профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма в сети Интернет.

знать:

- основные отличительные черты и тенденции в развитии терроризма и его идеологии;
- основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации;
- основы правового регулирования противодействия терроризму в Российской Федерации;
- цели, задачи и содержание Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утвержден Президентом Российской Федерации Пр-2610 30 декабря 2023 года).

уметь:

- организовывать деятельность киберволонтеров в сфере противодействия идеологии терроризма;
- применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач;
- выстраивать и осуществлять взаимодействие с представителями других субъектов противодействия идеологии терроризма, в том числе с институтами гражданского общества и некоммерческими организациями.

владеть:

- начальными навыками выявления противоправного контента террористического и экстремистского характера в сети Интернет;
- навыками проведения профилактических и информационно-просветительских мероприятий посредством сети Интернет.

У слушателей должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность применять полученные знания по профилактике идеологии терроризма в практической сфере (ПК-1);
- способность применять знания о правовых и организационных основах противодействия терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности (ПК -3).

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-1. Способность к использованию положений законодательства Российской	ПК-1.1. Знает цели, основные задачи, направления противодействия терроризму в Российской Федерации, содержание мер по профилактике терроризма;

Федерации по информационному противодействию идеологии терроризма	ПК-1.2. Умеет организовывать и реализовывать меры по профилактике терроризма; ПК-1.3. Владеет навыками, позволяющими обеспечить эффективную организацию работы в сфере профилактики терроризма в рамках своих полномочий.
ПК-3. Способность создавать и распространять позитивный контент антитеррористической направленности, инициировать социальные проекты в сфере профилактики террористических проявлений	ПК-3.1. Знает правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации; ПК-3.2. Умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, направленные на противодействие терроризму в профессиональной деятельности; ПК-3.3. Владеет навыками разработки и реализации управленческого решения в профессиональной деятельности, основанных на знании правовых и организационных основ противодействия терроризму в Российской Федерации.

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить Программу, должны иметь высшее образование

1.3. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по Программе – **16 академических часов.**

1.4. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.5. Режим занятий.

Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной работы слушателя. Расписание составляется с учетом особенностей работы слушателей. Один академический час составляет 45 минут.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПОП ПК «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам»

Продолжительность обучения - 16 часов.

№ п/п	Наименования разделов (модулей)	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа
			Всего	Лекции	Практ. занятия, семинары	
1.	Основы противодействия идеологии терроризма и иным информационным угрозам в Российской Федерации	5	3	2	1	2

2.	Интернет в системе противодействия идеологии терроризма и иным информационным угрозам	7	5	2	3	2
3.	Профилактика распространения идеологии терроризма и иных информационных угроз в сети Интернет	3	1	1	-	2
4.	Итоговая аттестация	1	1	-	-	
5.	Итого	16	10	5	4	6

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования разделов (модулей) и тем	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа	Формы текущего контроля
			Всего	Лекции	Прак. занятия		
1.	Основы противодействия идеологии терроризма и иным информационным угрозам в Российской Федерации	5	3	2	1	2	
1.1.	Обзор актуальной ситуации в сфере противодействия идеологии терроризма и иным информационным угрозам.	2	1	1	-	1	Устный опрос, тестирование
1.2.	Правовое регулирование противодействия идеологии терроризма и иным информационным угрозам.	2	1	1	-	1	Устный опрос, тестирование
1.3.	Судебная практика в сфере противодействия идеологии терроризма и иным информационным угрозам.	1	1	1	-	-	Устный опрос, тестирование
2.	Интернет в системе противодействия идеологии терроризма и иным информационным угрозам	7	5	2	3	2	
2.1.	Методики выявления противоправного контента террористического и экстремистского характера в сети Интернет.	3	2	1	1	1	Устный опрос, тестирование
2.2.	Субъекты борьбы с противоправным контентом в сети Интернет.	3	2	1	1	1	Устный опрос, тестирование

2.3.	Киберволонтерство в системе обеспечения безопасного информационного пространства.	1	1	-	1	-	Устный опрос, тестирование
3.	Профилактика распространения идеологии терроризма и иных информационных угроз в сети Интернет	3	1	1	-	2	
3.1.	Особенности организации профилактической работы и информационного сопровождения в сети Интернет.	1	1	1	-	-	Устный опрос
3.2.	Роль НКО и институтов гражданского общества в профилактической работе.	1	-	-	-	1	Устный опрос
3.3.	Профилактический контент в противодействии идеологии терроризма и профилактики экстремизма.	1	-	-	-	1	Устный опрос
4.	Итоговая аттестация	1	1				Зачет
5.	Итого	16	10	5	4	6	

2.3. Описание модулей

2.3.1. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел 1. Основы противодействия идеологии терроризма и иным информационным угрозам в Российской Федерации

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемк ость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа	Планируе мые результат ы обучения	Формы текущего контроля
				Лек.	Пр.			
1.1	Обзор актуальной ситуации в сфере противодействия идеологии терроризма и иным информационным угрозам.	2	1	-	1	ПК-3	Устный опрос, тестирование	
1.2	Правовое регулирование противодействия идеологии терроризма и иным	2	1	-	1		Устный опрос,	

	информационным угрозам.						тестирование
1.3	Судебная практика в сфере противодействия идеологии терроризма и иным информационным угрозам.	1	1	-	-		Устный опрос, тестирование
	Всего	5	3	-	2		

2.3.1.1. Виды занятий и их содержание

Тема 1.1. Обзор актуальной ситуации в сфере противодействия идеологии терроризма и иным информационным угрозам (лек. – 1 ч., сам. раб. – 1 ч.).

Интернет как площадка деятельности террористических и экстремистских организаций. Актуальные угрозы террористического и экстремистского характера: деятельность международных террористических организаций, попытки вовлечения граждан России в совершение террористической и диверсионной деятельности, деятельность общественных объединений и религиозных организаций, признанных экстремистскими по решению суда.

Тема 1.2. Правовое регулирование противодействия идеологии терроризма и иным информационным угрозам (лек. – 1 ч., сам. раб. – 1 ч.).

Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года). Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы (утв. Президентом Российской Федерации 30 декабря 2023 года № Пр-2610). Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № 344). Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400).

Тема 1.3. Судебная практика в сфере противодействия идеологии терроризма и иным информационным угрозам. (лек.- 1 ч.)

Обзор статистики преступлений террористической и экстремистской направленности. Экспертиза по делам террористического и экстремистского характера. Примеры судебных решений в сфере противодействия идеологии терроризма и иным информационным угрозам.

2.3.1.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ДПОП ПК	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способность применять знания о правовых и организационных основах противодействия терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности	Знает правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации; Умеет обосновывать управленческие решения, направленные на противодействие терроризму в профессиональной деятельности; Владеет навыками разработки и реализации управленческого решения в профессиональной деятельности, основанных на знании правовых и организационных основ противодействия терроризму в Российской Федерации.	Знать: актуальные угрозы террористического и экстремистского характера; правовые основы противодействия терроризму в РФ; цели, задачи и содержание Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы. Уметь: ориентироваться в структуре нормативно-правовых актов по противодействию терроризму в РФ. Владеть: навыками анализа правовой и статистической информации в сфере противодействия идеологии терроризма.

2.3.1.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) раздела (модуля) составляет 5 академических часов.

Объём модуля	Всего часов
Общая трудоемкость модуля	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)	
Аудиторная работа (всего):	3
в том числе:	
лекции	2
семинары, практические занятия	1

практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа	2
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	-

2.3.2. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел 2. Интернет в системе противодействия идеологии терроризма и иным информационным угрозам.

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемк ость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа	Планируе мые результат ы обучения	Формы текущего контроля
				Лек.	Пр.			
2.1	Методики выявления противоправного контента террористического и экстремистского характера в сети Интернет.	3	1	1	1	ПК-1, ПК-3	Устный опрос, тестирование	
2.2	Субъекты борьбы с противоправным контентом в сети Интернет.	3	1	1	1		Устный опрос, тестирование	
2.3	Киберволонтерство в системе обеспечения безопасного информационного пространства.	1	-	1	-		Устный опрос, тестирование	
	Всего	7	2	3	2			

2.3.2.1 Виды занятий и их содержание

Тема 2.1. Методики выявления противоправного контента террористического и экстремистского характера в сети Интернет (лек. – 1 ч., сам. раб. – 1 ч.).

Противоправный контент: типология и основные площадки для распространения. Особенности актуального противоправного контента за 2021-2023 годы.

Методики выявления противоправного контента: ручной поиск и автоматизированный поиск посредством парсеров. Работа с контекстом для определения противоправного контента.

Практическое задание: выявление противоправного контента в сети Интернет (прак. – 1 ч.).

Практическое задание по выявлению не менее 10 ссылок на контент, имеющий признаки нарушения действующего антитеррористического и антиэкстремистского законодательства:

- 5 ссылок на террористический контент,
 - 5 ссылки на экстремистский контент;
- в социальных сетях:
- четыре ссылки в социальной сети «ВКонтакте»,
 - четыре ссылки в мессенджере Telegram,
 - две ссылки на социальную сеть «Одноклассники».

После обнаружения противоправного контента следует заполнить таблицу.

Отчетная форма по поиску ссылок на противоправный контент

ФИО					
№ п/п	Название материала, краткое описание, дата обнаружения	Ссылка	Скриншот	Данные пользователя, опубликовавшего материал	Ссылка на страницу пользователя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Тема 2.2. Субъекты борьбы с противоправным контентом в сети Интернет (лек. – 1 ч., практ. 1 – ч., сам. раб. – 1 ч.).

Роскомнадзор в системе противодействия противоправному контенту. Процедура досудебной и судебной блокировки противоправного контента. Федеральный список экстремистских материалов. Процедура передачи выявленного противоправного контента в правоохранительные органы для последующего реагирования.

Тема 2.3. Киберволонтерство в системе обеспечения безопасного информационного пространства (прак.-1 ч.).

Цель и задачи киберволонтерских организаций в системе обеспечения безопасного информационного пространства. Процедура организации деятельности киберволонтерских организаций. Рекомендации по обеспечению качественной работы киберволонтеров.

2.3.2.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ДПОП ПК	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способность применять полученные знания по профилактике терроризма в практической сфере	Знает цели, основные задачи, направления противодействия терроризму в Российской Федерации, содержание мер по профилактике терроризма; Умеет организовывать и реализовывать меры по профилактике терроризма; Владеет навыками, позволяющими обеспечить эффективную организацию работы в сфере профилактики терроризма в рамках своих полномочий.	Знать: типологию и основные площадки распространения противоправного контента; методики выявления противоправного контента. Уметь: определять и выявлять противоправный контент террористического и экстремистского характера в сети Интернет. Владеть: методиками выявления противоправного контента террористического и экстремистского характера в сети Интернет.
ПК-3	Способность применять знания о правовых и организационных основах противодействия терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности	Знает правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации; Умеет обосновывать управленческие решения, направленные на противодействие терроризму в профессиональной деятельности; Владеет навыками разработки и реализации управленческого решения в профессиональной деятельности, основанных на знании правовых и организационных основ противодействия терроризму в Российской Федерации	Знать: субъекты борьбы с противоправным контентом в сети Интернет; цель и задачи киберволонтерских организаций в системе обеспечения безопасного информационного пространства. Уметь: организовывать деятельность киберволонтеров в сфере противодействия идеологии терроризма; выстраивать и осуществлять взаимодействие с субъектами борьбы с противоправным контентом в сети Интернет. Владеть: процедурами досудебной и судебной блокировки противоправного контента

		Федерации.	и передачи выявленного противоправного контента в правоохранительные органы для последующего реагирования.
--	--	------------	--

2.3.2.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) раздела (модуля) составляет 7 академических часов.

Объём модуля	Всего часов
Общая трудоемкость модуля	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)	
Аудиторная работа (всего):	5
в том числе:	
лекции	2
семинары, практические занятия	3
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа	2
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	-

2.3.3. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел 3. Профилактика распространения идеологии терроризма и иных информационных угроз в сети Интернет

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	--------------	------------------------------	---

		всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа	Планируе мые результат ы обучения	Формы текущего контроля
			Лек.	Пр.			
3.1	Особенности организации профилактической работы и информационного сопровождения в сети Интернет.	1	1	-	-	ПК-1	Устный опрос
3.2	Роль НКО и институтов гражданского общества в профилактической работе.	1	-	-	1		Устный опрос
3.3	Профилактический контент в противодействии идеологии терроризма и профилактики экстремизма.	1	-	-	1		Устный опрос
	Всего	3	1	-	2		

2.3.3.1. Виды занятий и их содержание

Тема 3.1. Особенности организации профилактической работы и информационного сопровождения в сети Интернет (лек. – 1 ч.).

Профилактическая работа: особенности, уровни профилактики. Инструменты реализации профилактической работы: методические рекомендации, Сборники сценариев профилактических мероприятий, Сборник лучших практик адресных профилактических мероприятий. Рекомендации при реализации профилактической работы с молодежью по противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Особенности организации профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма и идей неонацизма.

Информационные ресурсы, используемые в рамках профилактической деятельности. Интернет-ресурс «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации». Рекомендации по информационному освещению профилактической работы.

Тема 3.2. Роль НКО и институтов гражданского общества в профилактической работе (сам. раб. – 1ч.).

Правовое регулирование некоммерческого сектора. Роль НКО в сфере профилактической работы. Позитивные практики профилактической работы с участием НКО. Рекомендации по работе с НКО в контексте законодательства по противодействию терроризму, экстремизму.

Тема 3.3. Профилактический контент в противодействии идеологии терроризма и профилактики экстремизма (сам.р.-1 ч.).

Теоретические подходы к созданию профилактического контента в контексте противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма в сети Интернет. Подходы к созданию профилактического

контента. Площадка для распространения профилактического контента.

2.3.3.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ДПОП ПК	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способность применять полученные знания по профилактике терроризма в практической сфере	Знает цели, основные задачи, направления противодействия терроризму в Российской Федерации, содержание мер по профилактике терроризма; Умеет организовывать и реализовывать меры по профилактике терроризма; Владеет навыками, позволяющими обеспечить эффективную организацию работы в сфере профилактики терроризма в рамках своих полномочий.	Знать: особенности организации профилактической работы и информационного сопровождения в сети Интернет; роль НКО и институтов гражданского общества в профилактической работе; подходы к созданию профилактического контента. Уметь: выстраивать и осуществлять взаимодействие с представителями других субъектов противодействия идеологии терроризма, в том числе с институтами гражданского общества и некоммерческими организациями. Владеть: технологиями проведения профилактических и информационно-просветительских мероприятий посредством сети Интернет.

2.3.2.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) раздела (модуля) составляет 3 академических часа.

Объем модуля	Всего часов
Общая трудоемкость модуля	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)	
Аудиторная работа (всего):	1
в том числе:	
лекции	1

семинары, практические занятия	-
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа	2
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	-

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий (адрес)	Вид занятий	Наименование оборудования/программного обеспечения
Диссертационный зал № 504 (ул. Ленина, 29, учебно-лабораторный корпус, 5 этаж)	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, итоговая аттестация	Специализированная мебель: столы, конференц-кресла. Технические средства обучения: Web-камера AVERMEDIA PW; аудио-видео конференц-система (многозадачная камера Panasonic; устройство захвата Eriphian Lecture Recorder x2, мультимедийный экран (Dell S2240T; матричный интерфейс Kramer VC-44HN; потолочная акустическая система Audac Ceio8), усилитель); ноутбук мультимедийный ASUS ROG GL552VW Core i5 4Core, 8Gb ОЗУ, 1Tb Hdd с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проектор BenQ Proektor SH 940. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная; – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная; – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная; – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом

		Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная; – Google G Suite for Education (IC: 01ilp5u8), бессрочная; – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.
Компьютерный класс № 417 (ул. Ленина, 29, учебный корпус № 3, 4 этаж)	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Специализированная мебель: столы компьютерные, кресла оператора, стол конференционный, доска маркерная. Технические средства обучения: 12 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, 12 комплектов видео-конференц связи. Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная; - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная; - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная; - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная; - Google G Suite for Education (IC: 01ilp5u8), бессрочная; - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025; - Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023 г.); - пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3, бессрочная); - образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная); - система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Договор № 3262 от

		20.01.2021); - Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 1017 от 20.01.2021); - пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); - Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия)
--	--	---

1. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;
2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);
акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;
персональные компьютеры с возможностью подключения к
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением
доступа в электронную информационно-образовательную среду
университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937),
бессрочная;
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от
30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1CI2-230131-040105-
990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937),
бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от
30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1CI2-230131-040105-
990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены
компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и
обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную
среду Университета.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен
индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-
образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в
которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Для каждого
слушателя создается логин и пароль для осуществления процедуры освоения
знаний и навыков по дисциплинам учебного плана в ЭИОС ФГБОУ ВО
«КЧГУ».

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным
профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

3.2. Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basi> .
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

3.3. Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://edu.ru> .
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ИДР) - <http://school-collection.edu.ru> .
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>

3.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.
2. Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com> .
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru>.
5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ - <https://polpred.com> ,
6. Электронная библиотека КЧГУ - <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.5.1. Основная литература

1. Актуальные подходы к профилактической работе в молодежной среде через призму специальной военной операции // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 3(34). С. 38–46.
2. Быкадорова А.С., Чурилов С.А. Выявление террористического контента в сети «Интернет» // Вестник национального антитеррористического комитета. 2022. № 2 (29). С. 54–58.
3. Венцель С.В., Волощук А.В., Гаас А.А., Калашкина Т.В. Краткий аналитический обзор информационных угроз в период СВО // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 2 (33). С. 49–56.
4. Венцель С.В. Краткое руководство. Эффективная система профилактики: антитеррористическое сознание и новые практики // Обзор.НЦПТИ. 2021. № 4 (27). С. 51–66.
5. Восприятие экстремизма и других информационных угроз в образовательной среде // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 1 (28). С. 18–29.
6. Выступление первого заместителя руководителя аппарата Национального антитеррористического комитета И.В. Кулягина // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2023. № 1 (30). С. 6–9.
7. Дзюмин Д.А. Чем негативный контент привлекает молодежь и как это можно использовать при создании профилактического контента? // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 3 (30). С. 18–20.
8. Зайцева Ю.Н. Социальная реклама в профилактической работе с молодежью // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 3 (30). С. 32–37.
9. Залысин, И. Ю. Терроризм в XXI веке : монография / И. Ю. Залысин. — Москва : МГУПП, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-9920-0363-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277124>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Конфликты, проявление идеологии экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде: причины возникновения и методы профилактики : учебно-методическое пособие / под ред. О. А. Ульяниной. - Чебоксары : Среда, 2022. - 212 с. - ISBN 978-5-907561-90-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039982>.
11. Лабуш, Н. С. Медиатизация экстремальных форм политического процесса : война, революция, терроризм : учебное пособие / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-288-05944-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080921>. — Режим доступа: по подписке.
12. Куценко М.В. Контент-фабрика «Параллели» // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 3 (30). С. 6–17.
13. Непейвода К.М. Интервью с И.Д. Ибрагимовым: формирование антитеррористического сознания: от структур профилактики до институтов гражданского общества // Обзор.НЦПТИ. 2021. № 3 (26). С. 7–14.

14. Нерсисян Г.В., Чурилов С.А., Калашкина Т.В. Промежуточные итоги реализации Комплексного плана: работа Минобрнауки России // Обзор.НЦПТИ. № 4 (35). С. 12–22.

15. Пхешхова И.М. Причины и условия, способствующие вовлечению молодежи в террористическую среду // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2022. № 1 (28). С. 20–24.

3.5.2. Дополнительная литература

1. Акаев В.Х. Идеология терроризма: ключевые положения и современные меры противодействия // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2022. № 2 (29). С. 58–65.

2. Бессонов Е.Г., Силантьев В.В. Современные аспекты противодействия терроризму в информационной сфере // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2023. № 1 (30). С. 57–62.

3. Венцель С.В., Волощук А.В., Саенко А.В. Инфографика «Путь к СВО» // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 1 (32). С. 6–17.

4. Венцель С.В., Врембяк А.А. Статистические данные по правонарушениям экстремистской направленности на территории России // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 4 (35). С. 22–44.

5. Венцель С.В. Освещение борьбы с терроризмом и экстремизмом в СМИ: рекомендации для журналистов // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 3 (30). С. 46–55.

6. Венцель С.В. Символы праворадикальных течений в рунете: историческая преемственность и современные черты // Обзор.НЦПТИ. 2021. № 3 (26). С. 25–37.

7. Гайворонская А.А. Вовлечение в деятельность экстремистских и террористических организаций: понятие, классификация // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2022. № 1 (28). С. 34–39.

8. Галанина О.Н., Сагеева Е.Р. Организация профессиональной помощи субъектам профилактики в работе с ситуациями комплексного характера (межведомственная супервизия) // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 4 (31). С. 38–43.

9. Дорошенко Е.И. Международный опыт противодействия идеологии терроризма в сети «Интернет»: анализ и использование в Российской Федерации // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2023. № 1 (30). С. 62–69.

10. Егорченков Д.А. Какие инструменты использует украинская пропаганда и почему они эффективны? // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 1 (32). С. 25–28.

11. Ковынева М.В. Профилактическая работа с детьми из новых субъектов Российской Федерации: что сделано в 2023 году? // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 4 (35). С. 80–87.

12. Куценко М.В., Должикова А.В., Осипов И.В. Материалы форумов 2023 года // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 3(34). С. 24–31.

13. Самойлов С.Ф., Любин С.Ю. Идеологическое обоснование террористической деятельности, осуществляемое неонацистскими группировками // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2022. № 2 (29). С. 41–50.

14. Соснин, В. А. Психология современного терроризма : учебное пособие / В.А. Соснин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-523-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1928228>. — Режим доступа: по подписке.

15. Статистические данные по преступления террористической направленности на территории России // Обзор.НЦПТИ. 2021. № 4 (27). С. 35–50.

16. Ярков А.П. Особенности экспертиз по делам экстремистской направленности // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 4 (35). С. 76–80.

3.5.3. Доктринальные документы и нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
4. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризму».
6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации от 5 октября 2009 года).
7. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116-ФЗ «О мерах по противодействию терроризму».
8. Указ Президента Российской Федерации от 30 декабря 2023 года № Пр-2610 «Об утверждении Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 гг.».
9. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851 «Об утверждении Порядка установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
10. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму».

3.5.4. Электронные источники:

1. Национальный антитеррористический комитет. Официальный сайт: <http://nac.gov.ru/>.
2. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Официальный сайт: <https://ncpti.su/>.
3. Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации. Официальный сайт: <https://map.ncpti.ru/>.
4. Контент-фабрика «Параллели». Официальный сайт: <https://proekt-paralleli.ru/>.
5. Проект «Подвиг.РФ». Официальный сайт: <https://xn--b1acbrlaf.xn--plai/>.

3.6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по модулям образовательной программы используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа слушателей подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации) и индивидуальную работу слушателей (обучающихся), выполняемую с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекции (обработка текста); работа с учебниками и учебными пособиями по лекционному материалу и рекомендованной литературе; самостоятельная проработка тем и вопросов, предусмотренных программой, но не раскрытых полностью на лекциях; выполнение тестовых заданий; подготовка к практической работе; подготовка творческого задания; подготовка к аттестации.

Практические занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными

методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», ролевых игр, и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий:

3.6.1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

3.6.2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.6.3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы текущего контроля и итоговой аттестации

Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется в рамках текущего контроля на основе результатов тестирования, а также анализа работы обучающихся на практических занятиях.

Образовательной программой курса повышения квалификации предусмотрен итоговый контроль. Итоговый контроль является обязательным условием аттестации слушателей. Главной целью итоговой аттестации является определение сформированности профессиональной компетентности и уровня знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения. Формой итоговой аттестации является зачет, который проводится в форме тестирования (онлайн-тестирование на платформе «Moodle» в ЭИОС КЧГУ <https://do.kchgu.ru>). Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4.2. Примеры контрольных тестовых заданий (текущий контроль)

Тестирование по итогам первого раздела

1. Выберите правильный вариант ответа.

Блокировкой сайтов с наркотиками, азартными играми, незаконной продажей алкоголя в сети «Интернет», склонением несовершеннолетних к противоправным действиям, информацией о пострадавшем несовершеннолетнем в результате противоправных действий, продаже лекарств онлайн, взрывчатые вещества и оружие, информация о суициде и т.д. во внесудебном порядке занимается?

- А) Роспотребнадзор.
- Б) Роскомнадзор.
- В) Прокуратура.
- Г) Минюст.

2. Является ли верным следующее утверждение?

Лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным (есть время для предотвращения) предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению акта терроризма (например, обезвредило взрывное устройство).

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если нет иного состава преступления.

3. Является ли верным следующее утверждение?

«Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы» дает перечень традиционных

российских духовно-нравственных ценностей: от жизни и достоинства до патриотизма, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов нашей страны.

А) да;

Б) нет.

4. Является ли верным следующее утверждение?

Уравнивание СССР и Третьего Рейха за начало Второй мировой войны не является правонарушением.

А) да, не является;

Б) нет, является уголовным;

В) нет, является административным.

5. Выберите правильный вариант ответа.

Иерархию нормативных правовых актов можно представить в следующем виде:

А) Конституция Российской Федерации; Федеральные законы; Указы Президента Российской Федерации; Постановления Правительства Российской Федерации.

Б) Конституция Российской Федерации; Указы Президента Российской Федерации; Федеральные законы; Постановления Правительства Российской Федерации.

В) Конституция Российской Федерации; Федеральные законы; Постановления Правительства Российской Федерации; Указы Президента Российской Федерации.

Тестирование по итогам второго раздела

1. Выберите правильный вариант ответа.

Какая из идеологических установок не относится к тем установкам, которые транслируют террористы и экстремисты при вербовке?

А) максимализм суждений в рамках идеологии «свой-чужой»;

Б) стереотипизация образа врага;

В) апелляция к историческим источникам и священным книгам с радикальной интерпретацией;

Г) мифы о процветающем сейчас обществе.

2. Выберите правильный вариант ответа.

..... – собирательное обозначение слов и словосочетаний, посредством которых передается крайне негативное отношение к оппоненту.

А) эзопов язык;

Б) язык вражды;

В) высказывания злости;

Г) птичий язык.

3. Является ли верным следующее утверждение?

Мониторинг информационного пространства с целью выявления деструктивных явлений и противоправного контента состоит только из двух этапов: подготовительного и непосредственного аналитического.

4. Выберите варианты ответов, в которых есть признаки террористического контента:

- А) призывы к срыву избирательной кампании;
- Б) сбор донатов на поддержку семей членов ИГИЛ;
- В) призывы к взрывам в местах массового пребывания людей;
- Г) распространение символики «Колумбайн»;
- Д) критика деятельности Правительства РФ.

5. Соотнесите между собой террористические организации и идеологическую направленность.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| А) радикальный анархизм, | 1) «Азов» |
| левый радикализм | 2) «Народная самооборона» |
| Б) правый радикализм, | 3) «Айдар» |
| неонацизм | 4) «Партия исламского возрождения |
| В) псевдорелигиозный | Таджикистана» |
| фундаментализм | 5) «Свобода России» |
| | 6) «Артподготовка» |

4.3. Примерные тестовые задания к итоговой аттестации (зачету)

1. Выберите правильный вариант ответа.

Какая из перечисленных запрещенных организаций признана экстремистской?

- А) Маньяки Культ Убийств;
- Б) АУЕ;
- В) Гринпис;
- Г) Русский добровольческий корпус.

2. Выберите правильный вариант ответа.

К какому типу противоправного контента относятся призывы к религиозной розни согласно законодательству?

- А) террористический;
- Б) экстремистский;
- В) криминальный.

3. Является ли верным следующее утверждение: «Приветствие «Слава Украине – героям слава» не является противоправным с точки зрения российского законодательства»? Ответ поясните.

Правильный ответ: нет, утверждение неверно. Данный лозунг является противоправным, поскольку прописан в перечне организаций, указанных в

частях третьей и четвертой статьи 6 Федерального закона «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». В этот перечень попадают, в первую очередь, организации и движения, признанные виновными в совершении преступлений в период Второй мировой войны в соответствии с Нюрнбергским трибуналом, либо приговорами национальных, военных или оккупационных трибуналов, основанными на приговоре Нюрнбергского трибунала. На начало 2024 года в списке указаны 4 организации: Украинская народно-революционная армия (УНРА), Украинская повстанческая армия (УПА), Украинская народная самооборона (УНС) и Организация украинских националистов (ОУН). Важная особенность данного списка – детальное описание атрибутики и символики таких организаций.

4. Соотнесите между собой группы риска и маркеры, которые следует учитывать при мониторинге.

- | | |
|--|---|
| А) учащиеся, подверженные идеологии террористической организации «Колумбайн» | 1) аудиозаписи, романтизирующие криминальный образ жизни и восхваляющие осужденных |
| | 2) фотографии и видеоролики с изображением Ильназа Галявиева и Тимура Бекмансурова |
| Б) учащиеся, разделяющие идеи неонацизма и радикального национализма | 3) криминальный жаргон |
| | 4) фотографии с эмблемами дивизий СС |
| | 5) фотографии и видеоролики с изображением огнестрельного оружия с комментариями о желании их применить в образовательной организации |
| В) учащиеся, вовлеченные в экстремистскую «А.У.Е.» | 6) публикации со словами-маркерами: 14/88, 1312, White Power и т.д. |

5. Выберите правильный вариант ответа.

На каком сайте можно посмотреть список организаций, признанных в России террористическими?

А) Федеральный список экстремистских материалов Министерства юстиции Российской Федерации.

Б) Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных судами Российской Федерации террористическими.

В) Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Г) Список «Организации и физические лица, причастные к террористической деятельности» ФСТЭК России.

6. Выберите правильный вариант ответа.

По какой из статей УК РФ квалифицируется поджог военкомата в условиях СВО?

- А) ст. 213 «Хулиганство»;
- Б) ст. 167 «Умышленное уничтожение чужого имущества путем поджога»;
- В) ст. 205 «Террористический акт»;
- Г) ст. 209 «Бандитизм».

7. Выберите правильный вариант ответа.

Является ли следующая ситуация правонарушением, если да, то под какую из статей попадает? В 2022-м гражданин Х опубликовал на одной из своих страниц во «ВКонтакте» пост с попыткой обосновать, в том числе с точки зрения философии или религии, правильность и неизбежность действий скулшутера, действия которого привели к гибели 15 человек.

- А) не является правонарушением;
- Б) является, по ст. 205 УК РФ «Террористический акт»;
- В) является, по ст. 205.2 «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма»;
- Г) является, по ст. 282 «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства».

8. Выберите правильный вариант ответа.

В Федеральном законе № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» не содержится следующее понятие:

- А) террористическая деятельность;
- Б) финансирование терроризма;
- В) контртеррористическая операция;
- Г) антитеррористическая защищенность.

9. Является ли верным следующее утверждение?

Киберволонтер занимается выявлением и блокировкой противоправного контента.

- А) только выявлением противоправного контента;
- Б) только блокировкой противоправного контента;
- В) занимается и выявлением, и блокировкой;
- Г) ни один из вариантов не является правильным.

10. Выберите правильный вариант ответа.

Выберите вариант ответа, который не входит в алгоритм проверки информации на наличие фейков.

- А) учет источника информации;

- Б) поиск автора материала;
- В) поиск первоисточника информации;
- Г) фиксация ошибок в тексте;
- Д) учет наличия эмоционального фона;
- Е) сопоставление данных из нескольких независимых источников.

11. Выберите правильный вариант ответа.

Кто может выступать в качестве инициатора создания киберволонтерской организации (или партнера)?

- А) исполнительные органы субъектов Российской Федерации в сфере образования и молодежной политики;
- Б) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти (преимущественно МВД России);
- В) образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования;
- Г) институты гражданского общества: некоммерческие организации в сфере профилактики деструктивных явлений; центры психологической поддержки;
- Д) все перечисленные субъекты;
- Г) никто из перечисленных субъектов.

12. Выберите правильный вариант ответа.

К чему не привлекают НКО в сфере противодействия идеологии терроризма?

- А) непосредственное проведение профилактических и информационно-просветительских мероприятий с целевыми аудиториями;
- Б) работа с пострадавшими от террористических и экстремистских проявлений, обеспечение их реабилитации;
- В) разработка и распространение информационно-просветительских материалов антитеррористического и антиэкстремистского характера, в первую очередь, в сети Интернет;
- Г) утверждение региональных/муниципальных программ органов власти в сфере противодействия идеологии терроризма.

13. Выберите правильный вариант ответа.

К какому формату мероприятий относится упражнение Джеффа?

- А) практико-ориентированный;
- Б) диалоговый;
- В) просветительский;
- Г) игровой.

14. Какие направления не относятся к плану профилактической деятельности?

- А) профилактика агрессивного поведения;

- Б) развитие творческих способностей;
- В) патриотическое воспитание;
- Г) противодействие идеологии терроризма;
- Д) профориентация студентов.

15. Выберите правильный вариант ответа.

Специальная номинация грантового конкурса Росмолодежи для проектов, нацеленных на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде называется:

- А) «защитай»;
- Б) «сохраняй»;
- В) «противодействуй»;
- Г) «мы вместе».

Критерии оценивания итоговой аттестации

Для определения уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей разрабатываются критерии оценивания для итоговой аттестации (зачет в форме онлайн-тестирования на платформе «Moodle» в ЭИОС КЧГУ <https://do.kchgu.ru>).

Итоговая аттестация оценивается по системе «зачтено», «не зачтено»:

- **оценка «зачтено»** выставляется, если слушатель правильно ответит минимум на 60% вопросов;
- **оценка «не зачтено»** выставляется, если слушатель не набирает 60% правильных ответов на вопросы.

V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Узденова А.М., старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».



(подпись)

Прошито, пронумеровано и
Скреплено печатью 34 л.
М.Д. Батчаева
№ 04 12 2025г.

